

PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION
STAGES DEPARTEMENTAUX OU DE CIRCONSCRIPTION
EVALUATION A L'ISSUE DE LA FORMATION

N° dispositif :19D0680056	Intitulé exact :EPS natation Saint-Louis
Date :22/11/2019	Nom du responsable : M. LAMBLA CPC EPS Saint-Louis

☞ MERCI DE RETOURNER CETTE SYNTHÈSE
ELABOREE A PARTIR DES REPONSES DES STAGIAIRES, A L'ISSUE DU STAGE,
AU SERVICE FORMATION CONTINUE, AVEC LE DOSSIER DE STAGE.

☞ **Nombre de stagiaires satisfaits : 20**

☞ **Quelles compétences nouvelles avez-vous acquises ?**

- Progression des apprentissages étape par étape
- Connaissance des gestes techniques justes et des fondamentaux pour le crawl
- Vivre l'apprentissage par la pratique pour mieux comprendre ce qu'il faut maîtriser
- Découverte des étapes incontournables clairement précisées et exposées
- Redécouverte de l'activité après 25 ans de non pratique
- La respiration aquatique, la remontée passive
- La démarche basée sur l'observation des productions des élèves
- Le déroulement d'une séance, notamment pour des non nageurs en grand bain
- L'importance du travail pour la maîtrise des fondamentaux, en particulier les glissées
- La gestion du groupe pendant la séance de natation
- Les exercices adaptés pour des apprentissages réussis

☞ **Quels sont les apports du stage qui vont modifier votre pratique professionnelle à court ou à moyen terme ?**

- Prendre le temps de travailler les fondamentaux : position torpille, glissées etc.
- Appuyer la préparation sur l'observation attentive des productions des élèves pour les corriger efficacement
- Renforcer l'apprentissage en favorisant la répétition des gestes justes
- S'assurer qu'une étape est acquise avant d'entamer la suivante pour ne pas mettre l'élève en échec
- Compréhension plus claire des objectifs
- L'apport sur la construction d'une séance et la clarté des progressions
- L'apport sur la précision des consignes et la définition des tâches
- La connaissance du vocabulaire spécifique et adapté pour formuler les consignes
- Une banque d'exercices spécifiques
- L'ensemble des contenus après 25 ans sans formation, « je repars de zéro »
- Les évaluations diagnostiques, la respiration aquatique
- L'organisation des séances, la gestion du groupe
- Le travail en grand bain avec les débutants, l'apprentissage de la respiration aquatique

☞ **Comment allez-vous transmettre vos acquis à vos collègues enseignants ?**

- Information en conseil des maîtres
- Réunion d'information spécifique
- Compte-rendu en conseil de cycle
- Promotion du document ressource « tous en nage »
- Référence aux ressources mises en ligne sur le site de circonscription et eps68
- Présentation des textes et des outils en conseil des maîtres
- Promotion du stage pour donner envie de s'y inscrire l'année prochaine
- Mise à disposition de l'équipe des notes et documents du stage

↳ **Quels sont les apports du stage sur le travail en équipe ?**

- Mutualisation des préparations de séances, partage des documents
- Préparer les séances en équipe
- Concertations inter classes
- Meilleure concertation pour planifier l'occupation des espaces pendant les séances
- Réflexion sur l'organisation des séances
- Accorder le niveau d'exigence pour cet enseignement

↳ **Comment allez-vous réutiliser les productions des maîtres et/ou les documents élèves réalisés en stage ?**

- Lors des préparations en équipe des séances du prochain cycle d'apprentissage
- Pour construire des séances plus précises
- Montrer des images vidéo aux élèves pour la préparation de séance en classe
- Construire de nouvelles progression avec le « tous en nage »
- En exploitant au mieux les ressources transmises
- En mettant en pratique avec les élèves ce que j'ai vécu en stage

↳ **Quels contenus souhaiteriez-vous aborder en prolongement de ce stage ?**

- La préparation et la mise en oeuvre de séquences et de séances d'apprentissage
- Etre élève et vivre une séance complète
- L'utilisation efficiente du matériel spécifique
- situation pratique d'observation et d'analyse de l'activité des élèves
- plus de temps de pratique et de formation pour cet enseignement
- l'analyse de pratique et la préparation de séance
- refaire ce type de formation régulièrement
- vivre par la pratique plus de situation d'apprentissage
- la progression des élèves bons nageurs