

**EPS : Rencontres thème – CE2/CM1/CM2****1. Dates et horaires : mardi 11, lundi 17 : matin : 9h – 11h après-midi : 13h45-15h45**

Accueil des classes en tribunes + pointage des présences (15 min) puis démarrage dès que toutes les classes sont présentes le plus rapidement possible. En cas de retard prévenir l'inspection au 03 89 89 82 20. Penser à organiser un passage aux toilettes avant le départ de l'école pour gagner du temps.

**2. Répartition des classes : [annexe1](#)****3. Lieu : Stade de la frontière à Saint-Louis.****4. Responsabilités et cadre réglementaire :**

→ Il s'agit de rencontres EPS interclasses telles que les définit la *circulaire départementale pour les rencontres EPS et sportives du mois d'avril 2019 (site eps68)*. Les enseignants et directeurs.trices d'école sont les organisateurs avec l'aide du CPC EPS de circonscription sous l'autorité de son IEN. La sécurité des élèves relève de la responsabilité des enseignants qui y participent sous couvert de leur directeur d'école.

→ [circulaire rencontres EPS 68](#)

**5. Accompagnement des classes :**

- L'enseignant(e) + 1 parent par classe. *Emmenez davantage de parents si vous le pouvez. Pensez à les solliciter suffisamment tôt pour qu'ils puissent prendre leurs dispositions d'accompagnateurs bénévoles.*
- Anticiper, gagner du temps : *expliquer aux parents ce qu'on attend d'eux.* (voir rôle des accompagnateurs)

**6. Météo :** Point météo 48h avant la date de la rencontre. Annulation en cas de mauvaises prévisions (pluies soutenues, terrains détremés, orages) ou d'alertes de niveau rouge (interdiction préfectorale). Mail envoyé aux directions au plus tard la veille de la rencontre, en matinée pour permettre de prévenir les familles par le biais du cahier de liaison. Cf annexe « protocole météo ».

**7. Accueil et démarrage :****1. Arrivée échelonnée des classes :**

- a. **Accueil par le CPC ou un ETAPS.** Rappeler le nom de l'enseignant responsable pour correction éventuelle (barrer, corriger). Repréciser le nombre d'élèves et le nombre d'adultes accompagnateurs présents. Signaler les éventuels PAI et les mesures de prévention qu'ils nécessitent sur le plan pratique pour assurer leur sécurité.
- b. **Distribution des documents pour l'arbitrage à chaque enseignant :**
  - la **feuille des matchs** qui précise la répartition des équipes sur les terrains et l'ordre des matchs
  - la **feuille d'arbitrage** qui correspond au terrain qu'il prendra en charge.
- c. **Regroupement des classes, en tribunes.**
- d. **Surveillance active des élèves** par les enseignants et les parents accompagnateurs pour l'AMS pendant l'accueil.

**2. Briefing de démarrage : mot de bienvenue et rappel du déroulement de la rencontre :**

- **Arbitrage :** 1 enseignant responsable par terrain aidé d'un parent. Il remplit la feuille de résultats des matchs.
  - **Signal commun** (sono) de début des matchs, de changement des rôles (mi-temps) et de fin de match.
  - **Rotation des équipes en fin de match :** 2 à 3 minutes.
    - ⇒ *L'arbitre guide les équipes qui changent de terrain en suivant l'ordre de la feuille des matches.*
  - **Consignes générales de sécurité** (à expliciter avant la rencontre en classe)
    - **Prévention et éducation des élèves à la sécurité :**
      - **se protéger du soleil :** port d'une casquette et crème solaire avant de venir à l'école (préparation de la rencontre, mot d'information aux parents).
      - **s'hydrater :** chaque enfant est en possession d'une gourde ou d'une bouteille d'eau pour boire régulièrement (gestion par l'arbitre),
      - **signaler :** dire à l'arbitre si l'on se sent mal (coup de chaleur, fatigue, malaise)
        - L'élève est mis au repos au bord du terrain. S'il le juge nécessaire l'arbitre alerte (liaison radio) et envoie l'élève accompagné du parent d'AMS en tribune où un adulte de surveillance le prendra en charge. Hydratation et mise au repos.
        - En cas de doute, appel du 18 si le malaise est préoccupant et mise au repos à l'infirmerie (sous les tribunes) sous surveillance en attendant le SDIS.
    - **EMC :** Attendus en matière de respect des règles, d'attitude et de comportement :
      - Respect de l'arbitre,
      - Connaissance et respect des règles du jeu, politesse et « fairplay »
      - Attitude de vigilance pendant le jeu pour éviter les accidents et assurer la sécurité,
      - déplacements en équipe pendant les rotations.
- Sanction éducative :* Les élèves peuvent être sanctionnés et mis à l'écart 3 minutes sur la touche pour rappel à la règle si l'arbitre le juge justifié.

## 8. Organisation des matchs :

- **Organisation par 3 poules de niveau.** Chaque classe est divisée en 3 équipes homogènes, une équipe de forts, une équipe de moyens, une équipe de moins forts. Chaque rencontre regroupe 5 classes et 15 équipes réparties sur 6 terrains. A chaque rotation, 4 classes jouent, 1 classe est au repos dans la zone « pause ». La poule des forts jouera toujours sur les terrains 1 et 2. La poule des moyens jouera toujours sur les terrains 3 et 4. La poule des moins forts jouera toujours sur les terrains 5 et 6. Les feuilles de match précisent la répartition des équipes et l'ordre des matchs par poules d'équipes de niveaux homogène.
- **Principe de mixité :** les équipes sont mixtes et le plus équilibrées possibles ½ filles, ½ garçons (au moins 5 filles)
- **Terrains : 6 terrains comportant 5 bases,** répartis sur le stade et repérables (signalétique et petit matériel)
- **Matériel :** les batteurs utilisent une batte pour frapper la balle envoyée par le lanceur.
- **Durée d'un match : 20 ou 24 minutes** (voir feuille de match)
- **Les équipes changent de rôle à la mi-temps :** les attaquants deviennent défenseurs et vice versa.
- **Chaque élève connaît la lettre et le chiffre de son équipe et son numéro d'ordre de passage** (étiquette autocollante)
- **Signal commun (sono) :** au début des matchs, à la ½ temps (changement des rôles) et en fin de match.
- **Durée de rotation des équipes en fin de match : 2 à 3 minutes**
- **Pas de pause, les matchs s'enchaînent en continu.** Les élèves se déplacent avec leur eau (gourde, bouteille à leur nom). Les arbitres font regrouper les bouteilles avant le début du match et s'assurent que les élèves ne les oublient pas.

## 9. Règles du jeu à respecter (situation d'évaluation du document « module thème cycle 3 »)

- **Battage :** Le batteur à trois essais. S'il rate trois fois la balle, le quatrième battage se fera balle posée sur un cône.
- **Dépôt de la batte :** Après avoir frappé la balle le batteur doit déposer la batte dans la zone prévue. Pas de course avec la batte en main. Si elle n'est pas déposée dans la zone il est éliminé.
- **Frappe hors des limites du terrain :** essai suivant
- **Course des attaquants :** Les attaquants courent (sens antihoraire) et peuvent s'arrêter à tout moment à n'importe quelle base. Chaque base doit être touchée. Si 2 joueurs se retrouvent sur la même base, le dernier arrivé est éliminé.
- **Trimeurs :** La balle doit être renvoyée le plus vite possible par jeu de passes au joueur central (« le chien »). Attention ! les trimeurs ne se déplacent pas balle en main ! Ils font des passes pour qu'elle arrive jusqu'au chien.
- **Le «chien»** reste toujours dans sa zone et indique qu'il a récupéré la balle en la montrant à bras levé et en criant « stop » ! ». **Seul « le chien » crie stop**, et aucun autre élève (le rappeler).
- **Elimination des attaquants :**
  - o Après la frappe si un défenseur attrape la balle de volée, le batteur est éliminé et les autres coureurs reviennent à leur base initiale d'avant la frappe.
  - o Dès que le chien a récupéré la balle, tous les enfants qui se trouvent entre deux bases sont éliminés.

### Barème :

1 point = 1 tour entier en s'arrêtant à chaque base.

3 points = tour complet sans s'arrêter

**L'arbitre reporte le total des points sur la feuille de match en fin de match**

L'équipe qui a marqué le plus de points a gagné.

## 10. RAPPEL DES RÔLES

### a) Les enfants :

- connaissent la lettre et le chiffre de leur équipe et leur n° d'ordre de passage

- connaissent les règles du jeu.

**b) Les enseignants :** arbitrent sur le terrain qui leur est attribué.

**c) Les parents accompagnateurs :** aident à l'arbitrage (1 par terrain) ou à la surveillance et à la sécurité (AMS) : AR toilettes, surveillance des élèves au repos, aide à la circulation des élèves pendant les rotations.

### Préparation, l'essentiel :

#### Δ Les enseignants :

- **contrôle des assurances des élèves**
- **emporter la liste d'urgence** des élèves (adresses, numéros de téléphone)
- **les trousse individuelles « PAI »** des élèves concernés (protocole, médicaments)
- **une trousse de 1ers secours par classe** que chaque enseignant gardera avec lui sur son terrain.

#### Δ Les élèves :

- **une tenue de sport adaptée + casquette**
- **de l'eau : gourde ou bouteille avec le nom de la classe et le nom de l'enfant écrit au feutre indélébile.**
- **un goûter**